Guillermo Pérez Sosto / Sociólogo
Mariel Romero / Socióloga
Cátedra UNESCO
sobre las manifestaciones actuales de la cuestión social

FUTUROS INCIERTOS
Vulnerabilidad, precariedad y desafiliación de los jóvenes en Argentina y en el conurbano bonaerense

En la Argentina de la post crisis, con ocho años de altas tasas de crecimiento y una reducción de los niveles de pobreza y desocupación, la problemática juvenil junto con la precariedad laboral ocupan el centro de gravedad de la cuestión social.

La temática de la vulnerabilidad, precariedad y desafiliación de los jóvenes interroga a nuestra sociedad, desde el punto de vista sociológico, acerca de las formas de garantizar su cohesión y desde el punto de vista económico, a propósito de su capacidad de reproducción de la fuerza de trabajo.

Variables “duras”

- Abandono escolar
- Trabajo precario
- Desocupación
- Inactividad absoluta

Fenómenos cualitativos

Desmodernización

- *Desinstitucionalización*
- *Desocialización*
- *Despolitización*

Fenómenos cualitativos

- Fragmentación de los imaginarios sociales
- Atonía
- Crisis de participación
- Descreimiento de las organizaciones y de la eficacia de la acción colectiva

Fenómenos cualitativos

Abandono “a priori” de la ciudadanía

Zonas de cohesión

Existe una fuerte correlación entre el lugar que se ocupa en la división social del trabajo, la participación en las redes de sociabilidad y los sistemas de protección que "cubren" a un individuo ante los riesgos de la existencia.

Zona de integración

La asociación “trabajo estable / inserción relacional sólida” caracteriza una zona de integración.

Zona de desafiliación

La ausencia de participación en alguna actividad productiva y el aislamiento relacional conjugan sus efectos negativos para producir la desafiliación social.

Zona de vulnerabilidad

La vulnerabilidad social es una zona intermedia, inestable, que conjuga la precariedad del trabajo y la fragilidad de los soportes de proximidad.

Jóvenes particularmente vulnerables: precarios, desocupados y desafiliados

- Jóvenes desempleados que abandonaron sus estudios (desocupados) **(283.000)**
- Jóvenes desempleados que abandonaron sus estudios con responsabilidades familiares (desocupados) **(34.000)**
- Jóvenes con empleo precario que abandonaron sus estudios (precarios) **(1.016.000)**
- Jóvenes que no trabajan ni buscan trabajo, ni estudian (inactivos absolutos / desafiliados) **(964.000)**

Suman: **2.297.000 sobre 6.519.000 (35.2%)**

Otros jóvenes desocupados o con empleo precario

- Jóvenes desempleados que estudian (desocupados) (113.000)
- Jóvenes con empleo precario que estudian (395.000)

Suman: 508.000 sobre 6.519.000 (7.8%)

Jóvenes particularmente vulnerables: precarios, desocupados y desafiliados (Conurbano)

- Jóvenes desempleados que abandonaron sus estudios (desocupados) **(94.000)**
- Jóvenes desempleados que abandonaron sus estudios con responsabilidades familiares (desocupados) **(7.000)**
- Jóvenes con empleo precario que abandonaron sus estudios (precarios) **(328.000)**
- Jóvenes que no trabajan ni buscan trabajo, ni estudian (inactivos absolutos / desafiliados) **(251.000)**

Suman: **680.000 sobre 1.715.000 (39.6%)**

Otros jóvenes desocupados o con empleo precario (Conurbano)

- Jóvenes desempleados que estudian (desocupados) (43.000)
- Jóvenes con empleo precario que estudian (117.000)

Suman: 160.000 sobre 1.715.000 (9.3%)

Jóvenes particularmente vulnerables: precarios, desocupados y desafiliados (Gran Mendoza)

- Jóvenes desempleados que abandonaron sus estudios (desocupados) **(4.022)**
- Jóvenes con empleo precario que abandonaron sus estudios (precarios) **(22.805)**
- Jóvenes que no trabajan ni buscan trabajo, ni estudian (inactivos absolutos / desafiliados) **(22.007)**

Suman: **48.834 sobre 153.630 (31.8%)**

Otros jóvenes desocupados o con empleo precario (Gran Mendoza)

- Jóvenes desempleados que estudian (desocupados) (1.684)
- Jóvenes con empleo precario que estudian (5.052)

Suman: 6.736 sobre 153.630 (4.4%)

Procesos de vulnerabilidad juvenil

- Precondicionantes
- Precipitantes
- Determinantes

Precondicionantes

La combinación de factores que conjugan la precariedad del trabajo y la fragilidad de los soportes de proximidad de la familia de origen se constituyen en los principales precondicionantes de los procesos de vulnerabilidad.

Precipitantes

Los factores que desencadenan el abandono escolar se constituirían en los precipitantes de los procesos de vulnerabilidad:

- Familiares referidos a la composición, organización y dinámica familiar.
- Laborales relacionados con la precariedad de la inserción ocupacional del jefe de hogar.
- Personales asociados con embarazos, adicciones, etc.

Determinante

El determinante central de los procesos de vulnerabilidad y de los estados de pobreza y exclusión lo constituye la precariedad laboral.

Precariedad laboral

La fragilización multiforme del trabajo asalariado (precariedad, flexibilidad) es la que modificó y modifica en profundidad a nuestra sociedad. Así, es en su centro, y no únicamente en sus márgenes donde hay que considerar la cuestión social.

Precariedad laboral

"El problema más grave no es tal vez el de la desocupación. No lo digo para quitar dramatismo a la situación de millones de desocupados, sino para invitar a mirar, por encima del desempleo, la degradación de la condición del trabajo."

Robert Castel
Las metamorfosis de la cuestión social
Una crónica del salariado

Juventud y precariedad laboral

Los jóvenes que, impulsados por los factores precipitantes enunciados, se insertan tempranamente en un mercado laboral que tiene una tasa del 34.1% de empleo no registrado, que para el grupo etáreo de 18 a 24 años alcanza al 59.3%, están condenados a un desarrollo individual en condiciones muy difíciles, sobreexpuestos, sometidos a la precariedad perpetua y amenazados de invalidez social.

La coincidencia de una sociedad inequitativa, un sistema educativo deficiente (al menos en su capacidad de retención de los jóvenes procedentes de los sectores sociales vulnerables, precarios y desafiliados), políticas sociales iatrogénicas y un mercado de trabajo precario, terminan conjugando la reproducción ampliada de la pobreza con la falta de oportunidades, como aspectos persistentes en el tiempo, que tienen por resultado la instalación de este tipo de poblaciones en la precariedad, con los consiguientes procesos de desocialización, anomia y pérdida de autoestima.

Agenda urgente para el futuro

- Estamos en presencia del límite último de las políticas públicas mal llamadas "compensatorias".
- Ha llegado la hora de las reformas estructurales.
- De lo contrario debemos resignarnos a la regulación de la pobreza, a la administración de lo precario y a vivir a distancia de la deseada cohesión social.

Reformas estructurales y políticas conexas

- Rediseño de la matriz productiva y distributiva a lo interno de nuestras sociedades en el marco de la cooperación regional
- Políticas de pleno empleo
- Desprecarización laboral
- Monetarización del salario
- Garantía de la calidad educativa y la formación profesional para la empleabilidad

Supuestos de una política integral respecto a los jóvenes

- Mejorar la coordinación entre las áreas involucradas en el diseño, montaje y desarrollo de las políticas y programas que atienden a los jóvenes (*red joven*)
- Evitar el drenaje de jóvenes hacia la vulnerabilidad y la desafiliación (*acciones de prevención primaria*)
- Incluir a los jóvenes de reciente desafiliación escolar (*acciones de prevención secundaria*)
- Reinsertar a los jóvenes de los sectores más vulnerables (*acciones reparadoras*)

JÓVENES Y TRABAJO PRECARIO: CENTRO DE GRAVEDAD DE LA CUESTIÓN SOCIAL

"La comprensión del lugar especifico que ocupan los jóvenes en la cuestión social -en Argentina y de manera más general también, en el marco de la crisis mundial actual- lleva a interrogarnos, nuevamente, sobre el papel que juega el trabajo como factor capaz de asegurar la cohesión social.

Para los jóvenes, vulnerables, precarios y desafiliados, el trabajo informal fracasa en asegurar las funciones de socialización que generalmente se le atribuyen."

Robert Castel

Cinco hipótesis como planteo del problema:

I. Centro de gravedad de la cuestión social
II. Vulnerabilidad, precariedad y desafiliación
III. Precarización laboral y vulnerabilidad
IV. El trabajo: principal organizador social
V. Precariedad, desafiliación y desasosiego

III Precarización laboral y vulnerabilidad

- Es observable un coincidente imaginario colectivo, aún en los sectores con menor capacidad de abstracción, de que existe una relación directa, causa efecto, entre la desocupación de larga data y la precarización del mundo del trabajo y la situación que los sectores más vulnerables están viviendo cotidianamente.

- La problemática de la precarización laboral es asociada como causa de la falta de cumplimiento de la función familiar: los padres están preocupados por el trabajo o por la ausencia del mismo. La familia está fragilizada no puede acompañarlos, ni contenerlos.

- Las familias de los sectores más vulnerables, aparecen en el discurso de los jóvenes, como causantes de su incorporación temprana a un mercado de trabajo, cada vez más exigente, en el cual se sienten grotescamente impreparados para competir en él.

IV. El trabajo: principal organizador social

- Pese a que la exclusión es la sombra proyectada por los procesos de precarización laboral, el trabajo sigue siendo, en el imaginario social de los jóvenes, el principal articulador y facilitador de los procesos de afiliación y reafiliación social. *"Si no laburás, hoy no sos nada, no comés, no vivís".*

- Tanto en los sectores integrados como en los vulnerables y precarios que realizan alguna actividad: el trabajo es el que estructura sus vidas y sus tiempos. El organizador social.

- En la mayoría de los casos el trabajo no es considerado para la creación ni para la producción. Nos encontramos frente a una venta de la fuerza de trabajo, generalmente de baja calidad, cuyo producido se destina al consumo inmediato.

El trabajo: principal organizador social

- Para algunos es la plata, el medio para comprarse algo, para otros es la ayuda a la familia, para otros el dignificarse.
- El trabajo temporario o changa no logra estructurar el tiempo ni los dignifica, por las características intrínsecas del mismo: la discontinuidad y el cambio permanente. "*Si tenés mucho tiempo podés hacer macanas*".

V. Precariedad, desafiliación y desasosiego

- Existe una suerte de movilidad social ascendente y descendente entre la desafiliación y la precariedad y viceversa, a través de los trabajos precarios o *changas*.
- En grupos de adolecentes precarios de menos de ocho años de escolaridad, se revela un discurso con conocimiento de valores, normas y límites a las lógicas de acción individual, justificante de"*otra cultura*", en su barrio: una suerte de estado de excepción, por el cual algunos individuos se permiten realizar acciones más allá de las normas.

V. Precariedad, desafiliación y desasosiego

- Se revelan indicios de alternancia entre trabajo precario y actividades extra legales. En su relato dan a entender que existen pares que alternan la *changa* con el delito *amateur*. "*Lo que pinta*".
- El desasosiego de la falta de futuro suele convocar a las lógicas del resentimiento.

Qué representa el trabajo para los jóvenes

- El trabajo es visto como la principal forma de integración social, su ausencia o deterioro conduce a procesos de desafiliación.
- En muchos casos los jóvenes más vulnerables, precarios y desafiliados, no visualizan una vocación o preferencia laboral, no tienen expectativas de un proyecto de vida que contemple una vocación, no está en sus perspectivas a partir de su realidad. Se limitan a pensar en una ocupación más o menos "digna" para sí.
- Sus aspiraciones futuras giran en torno al anhelo de conseguir un empleo "*formal*", en "*blanco*", "*bien blanqueado*", a través del cual puedan percibir un ingreso monetario estable, gozar beneficios sociales, una jornada laboral no superior a las ocho horas diarias, en relación de dependencia.
- En su discurso ésa es la asociación con un "*trabajo normal*" y ésas son las características que debería reunir. Lo que denominan "*un trabajo normal*" tiene en realidad, en este contexto y para este segmento, muy poco de normal o usual.

El trabajo propio

- Los jóvenes de hoy viven la inseguridad laboral en un marco de dificultades e incertidumbres en el que tienen que hacer frente, al mismo tiempo, a la escasez de empleo, al deterioro de la calidad y de la protección de los empleos existentes y al desafío que significa intentar un trabajo por cuenta propia o asociativo sin haber tenido experiencias laborales anteriores.
- Los jóvenes pertenecientes a los segmentos precarios que sólo trabajan, al provenir de hogares con menores oportunidades, padecen insatisfacciones y penurias ante oportunidades laborales escasas, precarias y con bajos salarios, constituyéndose por tal motivo, el trabajo, exclusivamente una obligación para contribuir al presupuesto del hogar.
- El trabajo propio es percibido, en especial por los sectores precarios, como algo muy inestable, de escasa duración y transitorio. Sus trabajos son semantizados como "*changas*" y no reconocidos como tales. Se presentan como que no trabajan y en todo caso dicen "*ah… sí, hago alguna changa*" o "*sólo salgo a changuear*".

Qué es la precariedad

- La escasez
- Falta de ingresos
- Dificultad para satisfacer las necesidades básicas y su impacto en la calidad de vida de las personas
- Deterioro de las condiciones laborales
- Aumento de la pobreza y la desocupación
- Las condiciones de la vivienda y espacio donde se habita

Proyección del futuro laboral

- Cuesta mucho pensarse a futuro y prever una situación laboral positiva.
- El contexto y la incertidumbre vigente no se los facilita.
- La familia y la escuela, en muchos casos, no les han dado las herramientas necesarias para propiciar sus posibilidades de proyección hacia un mediano plazo (5 a 10 años).

Proyecto de vida

- Los jóvenes que sólo trabajan dicen pensar, sobre todo, si mantendrán su trabajo o podrán estar en una mejor situación laboral.
- Los que no trabajan ni estudian, principalmente los varones, expresan su escasa dedicación a pensar en el porvenir, a mirar hacia delante. Reconocen que sería importante tener un proyecto personal.
- Las jóvenes de este mismo segmento dicen estar más en el día a día. Esa cotidianidad, referenciada como que "*todos los días es lo mismo*". Aquellas que son madres, su proyecto de vida es su hijo y en él depositan sus expectativas pero con escasa expresiones que revelen un accionar al respecto.

Reflexiones finales

- Cuando la relación con el trabajo falta o se degrada, es también la relación con el entorno social en su conjunto la que corre peligro de degradarse.
- Lo que el desempleado pierde al perder su trabajo no es solamente su salario, sino la organización de la vida que está a menudo quebrada cuando esta situación se prolonga.
- Los jóvenes que no logran acceder a un empleo no solamente están desprovistos de recursos, tampoco logran hacerse un lugar, por lo menos un lugar reconocido y estable, en la sociedad.
- Existe una multitud de situaciones sociales en las cuales los individuos se encuentran fragilizados y, en última instancia, invalidados porque las carencias que sufren en el orden laboral repercuten en problemas que afectan profundamente su identidad personal.

Agenda urgente para el futuro

- Estamos en presencia del límite último de las políticas públicas mal llamadas "compensatorias".
- Ha llegado la hora de las reformas estructurales.
- De lo contrario debemos resignarnos a la regulación de la pobreza, a la administración de lo precario y a vivir a distancia de la deseada cohesión social.

Reformas estructurales y políticas conexas

- Rediseño de la matriz productiva y distributiva a lo interno de nuestras sociedades en el marco de la cooperación regional
- Políticas de pleno empleo
- Desprecarización laboral
- Monetarización del salario
- Garantía de la calidad educativa y la formación profesional para la empleabilidad

Supuestos de una política integral respecto a los jóvenes

- Centrar la mirada en la cuestión social de los jóvenes como uno de los problemas que realmente importan.
- La política pública con respecto a los jóvenes debe de ser una política integral, donde todas las áreas involucradas actúen en función del tema joven en mancomún, bajo una sola coordinación, en forma masiva y con recursos suficientes.
- Conformar una Red Joven.
- Mejorar la intervención a través de la creación de dispositivos:
  - Evitar el drenaje de jóvenes hacia la vulnerabilidad y la desafiliación (acciones de prevención primaria),
  - Incluir a los jóvenes de reciente desafiliación (acciones de prevención secundaria)
  - Reinsertar a los jóvenes de los sectores más vulnerables (acciones reparadoras).

Revertir un futuro tan incierto para que vislumbren horizontes de certeza.