

MENDOZA, 13 de Noviembre de 2013.-

Documento de posición: El rol del ingeniero

A partir de la discusión de que si la Energía Sostenible es una cuestión de ingenio y cómo influimos nosotros en nuestro rol de estudiantes en la planificación del marco académico de la carrera, se visualizaron las habilidades y capacidades, fortalezas y debilidades del actual plan de estudios de la Ingeniería en Recursos Naturales Renovables (IRNR) que se dicta en la Facultad de Ciencias Agrarias - UNCuyo desde el año 2003.

Este debate se desarrolló en una mesa redonda, en el segundo momento de las II Jornadas de Energía Sostenible, de la cual formaron parte Pablo Villagra (Director de la carrera IRNR); Daniel Rojas (Investigador en materia de geotermia); Cecilia Rébora (Investigadora en materia de cultivos energéticos) y Martín Reynoso (alumno avanzado de la carrera IRNR). Acerca de los temas tratados se tomaron las siguientes posiciones: :

1. En la caracterización de la carrera, se encuentra explícitamente la ingerencia del ingeniero en el recurso energético. Además habla de que el Ingeniero será un profesional que conoce los elementos de la Naturaleza y de aquellos se constituyen como recursos para el hombre, sabe apreciar sus características particulares, la interdependencia que existe entre ellos y su inserción de cada ecosistema existente. En base a esto será capaz de gestionar integradamente para la toma de decisiones que le competen.
2. Si bien los espacios curriculares pueden aportar a la temática, no hay referencia directa a la Energía. Las asignaturas básicas y aplicadas ofrecen herramientas acotadas. Es imprescindible contar con materias electivas que logren profundizar en este campo de trabajo. Actualmente se está dictando la electiva Energía Solar. Es de suma importancia trabajar en estrategias que garanticen la continuidad de este y otros espacios institucionalizados.
3. La carrera genera competencia e integración. Tiene herramientas básicas de manejo socio-económico para desenvolverse en la temática.
4. Actualmente la problemática energética es un agregado de la materia de Agricultura Especial, para la carrera de Ing. Agronómica. Los cultivos agrícolas/forestales con fines energéticos contribuyen a la diversificación de la matriz energética. Falta el diseño de políticas públicas que propicie el aprovechamiento energético de dichos cultivos, como así también la construcción de un escenario económico-financiero que incentive el desarrollo de estas prácticas agrícolas.
5. Se considera necesario generar condiciones temporales, espaciales y económicas que incentiven a la comunidad universitaria a profundizar las tareas de vinculación con sectores vulnerables en materia energética. El intercambio de saberes, la experimentación de problemáticas in-situ son elementos claves para formación de un futuro profesional y un agente de cambio comprometido con la realidad que lo rodea.
6. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias - UNCuyo, que integran el Centro de Energías Renovables y Gestión Ambiental, (CERYGA) visualizan la necesidad de crear un programa de formación, de carácter opcional para los alumnos, sobre la temática Eficiencia Energética y Tecnologías de Aprovechamiento Energético de Fuentes Renovables. Esto sería un aporte al plan de estudios vigente. Además se debería formalizar institucionalmente la creación de un centro que nuclea este tipo de temáticas dentro de la Facultad.
7. Es necesario fomento de espacios universitarios para el análisis en materia de políticas públicas y legislaciones referidas a la generación y aprovechamiento de la energía.
8. Se destaca el rol de las Energías Sostenibles como herramienta para la integración social, igualando oportunidades en el aprovechamiento de este recurso como también para la búsqueda de soluciones a las problemáticas ambientales que se presentan.