

Proyecto “Cuyún en Revista Tintero Escolar” del diario LOS ANDES

Resumen ciclo 2012 y 2013

Cuyún en Tintero, ciclo 2012

En el año 2012 se publicaron durante los meses junio a noviembre una serie de artículos educativos en el suplemento infantil Tintero, del Diario los Andes. A fines de difundir el proyecto “*Cuyún, cambia tus hábitos no el clima*”, y mediante la aplicación de herramientas de educación y comunicación ambiental, se trabajó de manera conjunta con el área pedagógica de la editorial de Tintero, en la publicación semanal de un ciclo de 25 artículos protagonizados por Cuyún. Los mismos fueron distribuidos en Mendoza, San Juan, La Rioja, Catamarca y Misiones, con una tirada semanal de 120.000 unidades.

METODOLOGIA DE TRABAJO

Se conformó un equipo de trabajo para coordinar tareas de redacción, diseño, ilustración y revisión aplicando herramientas didáctico-pedagógicas adecuadas para lograr un producto atractivo y educativo, con llegada en los hogares, de interés y utilidad para niños, padres y docentes.

Participaron del equipo miembros del Instituto de Ciencias Ambientales, Facultad de Educación Elemental y Especial, así como profesionales independientes.

Para la redacción del contenido de cada artículo se tomó de base el Manual “*Cuyún en la Escuela: cambia tus hábitos no el clima*”. El manual fue elaborado con la colaboración de diversas instituciones: Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia, Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Dirección General de Escuelas, Universidad Nacional de Cuyo. La dirección y responsabilidad del proyecto estuvo a cargo del Instituto de Ciencias Ambientales.

CONTENIDO, DISEÑO E ILUSTRACIÓN

Contenido conceptual:

Se organizó el contenido según el orden lógico de los capítulos del Manual:

- Ubicación geográfica.
- Conceptos generales del Cambio Climático.
- Energías renovables.
- Recursos naturales y Cambio Climático: agua, aire, Biodiversidad, arbolado público.
- Residuos.

Ejes transversales:

- Conceptos claves del fenómeno del Cambio Climático, causas y consecuencias.
- Enfoque global - repercusión local.
- Cambio de hábitos.

Contenido didáctico:

Los artículos fueron dirigidos a un público amplio: niños entre 4-13 años, padres y docentes. Lo cual resultó ser un gran desafío. Para ello se buscó mantener un lenguaje didáctico, pero a su vez incluir conceptos claves del Cambio Climático y Ciencias Ambientales, que puedan ser ampliados o trabajados en las aulas o familias.

Cada artículo presenta un diseño particular dividido en 3 partes: texto, ilustración, actividad didáctica. El objetivo propuesto fue lograr una ilustración central que llame la atención del lector e invite, especialmente a los niños más grandes, a leer el texto o realizar la actividad didáctica. Las actividades didácticas fueron variadas y creativas, entre ellas: sopas de letras, adivinanzas, acertijos, unir con flechas y líneas, laberintos, mensajes ocultos, misiones, entre otras. En algunos casos se realizaron entregas especiales con experimentos, recetas, dibujos para pintar, etc. El lenguaje del texto se orientó para niños entre 8-13 años, en algunos casos se incluyeron conceptos más complejos (Clima, Efecto Invernadero, Gases de Efecto Invernadero, Ciclo del Carbono, Fuentes de Energía), considerando que padres o docentes pueden ampliar la explicación. Cada entrega debió contener un grado de independencia en sí misma, invitando a leer la próxima del diario de domingo que viene, por lo cual también se siguió un orden lógico educativo. Las ediciones son coleccionables y conforman un cuadernillo de utilidad para el docente.

Diseño e ilustración:

Tanto el diseño como la ilustración mantienen un estilo propio y especial del proyecto original de Cuyún. Se utiliza un lenguaje gráfico propio para niños: colores saturados, tipografías e ilustraciones llamativas. Se destaca el protagonismo del personaje Cuyún, que acompañado de sus amigos, se ocupa de brindar consejos y fortalecer los buenos hábitos para proteger el ambiente y luchar contra el Cambio Climático.

Índice de de artículos, basados en el manual

Nº	Capítulo	Título	Descriptor
1	Presentación	¿Qué temas vamos a aprender?	
2		Mendoza es tu casa, Poster.	
3	I. Mendoza, mi provincia	¿Dónde está ubicada?	Marco geográfico. Puntos cardinales. Provincias limítrofes.
4		Un paisaje variado.	Relación oasis-secano, Montaña-Ilanura. Zonas áridas.
5		Pobladores de ayer y de hoy.	Habitantes originarios. Como se fue poblando: inmigrantes. Diversos orígenes de la población actual.
6	II. El Cambio Climático	¿Qué es el clima?	Elementos del Clima. Factores del clima.
7		El efecto Invernadero.	Radiación solar. Gases GEI. Fuentes de GEI (emisores).
8		Las consecuencias del Calentamiento	Enfoque global.

		Global.	Adaptación al cambio. Glaciares, sequías, biodiversidad, agricultura, plagas, tormentas.
9		El ciclo del Carbono.	Carbono fósil. Carbono gaseoso. Carbono orgánico.
10	III. Fuentes de Energía	Energías no renovables.	Petróleo. Gas Natural. Carbón.
11		Energías renovables.	Solar. Eólica. Hidráulica. Biomasa.
12		¡Ahorremos energía!	Consejos cotidianos.
13		¡Hagamos un experimento solar!	Botella solar.
14	IV. Los recursos naturales	El aire , un valioso recurso.	Beneficios del aire. Composición del aire.
15		¡No contaminemos el aire!	Quema de combustibles fósiles. Quema de basura. Quema de hojas. Insecticidas. Ruidos. Fumadores.
16		El agua en la tierra.	Agua dulce, agua salada. Usos.
17		El agua en Mendoza.	Ciclo del agua en Mendoza. Nieve, glaciares, arroyos, lago, lagunas, embalses. Contaminación de arroyos.
18		Consejos para cuidar el agua.	En el baño. Con la limpieza. En el jardín.
19		La Biodiversidad , ¡la vida con todas sus formas y colores!	Biodiversidad, Red, interdependencia, equilibrio Ecosistema, Especies en peligro.
20		La vida en zonas áridas.	Adaptación de plantas y animales a zonas áridas.
21		¡Cocinemos con harina de algarroba!	Recetas.
22		Los árboles y el arbolado público	Beneficios de los árboles. Arbolado publico en Mza.
23		¿Cómo cuidamos el arbolado público en nuestra ciudad?	Consejos.
24	V. Residuos y consumo responsable	Residuos y consumo responsable.	Residuos-basura. Residuos peligrosos. 3R. Consejos de consumo responsable.
25	Cierre	¡Tu compromiso es lo más valioso!	

Los artículos se publicaron entre los domingos 10 de junio y 25 de noviembre de 2012. Pueden ser descargados de la página del ICA o del Tintero:

<http://www.imd.uncu.edu.ar/paginas/index/programa-de-educacion-ambiental>

www.tintero.com.ar

Cuyún en Tintero, ciclo 2013

A partir de la experiencia y buena repercusión durante el primer año de publicaciones, se dio continuidad al proyecto durante el año 2013.

En esta nueva etapa fueron invitadas a colaborar otras instituciones educativas y de trayecto reconocido vinculadas a la educación y Cambio Climático:

- Centro Internacional de Ciencias de la Tierra (ICES),
- Programa de Residuos (ICA-UNCUYO),
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA),
- Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI),
- Departamento General de Irrigación (DGI),
- Instituto Nacional de Agua (INA),
- Facultad de Educación Elemental y Especial (FEEE - UNCUYO),
- Instituto de Energía (IDE – IMD - UNCUYO),
- Instituto de Ciencias Ambientales (ICA – IMD - UNCUYO).

Los ejes transversales sugeridos son los siguientes:

- Medidas de adaptación frente al Cambio Climático.
- Cambio de hábitos, buenas prácticas.
- Consideración de conceptos claves de Educación Ambiental y Cambio Climático.

Nuevos desafíos producto del aprendizaje del ciclo anterior:

- Reducir y simplificar el contenido de texto e ilustración en cada artículo.
- Mantener sólo una imagen principal, con trazado más grueso.
- Contenido de texto con un máximo de 100 (cien) palabras.
- Actividad didáctica, puede ser en entregas independientes en caso de entregas muy saturadas visual y conceptualmente.

Numero de publicaciones: 34 (entre abril y noviembre).

Índice tentativo:

Nº	Capítulo	Título	Descriptor
1	Presentación		
2	Riesgos	Los cuatro elementos.	Agua, aire, fuego, tierra

	Naturales		Riesgos.
3	(colaboración ICES)	Elemento Tierra.	Sismos. Prevención.
4		Elemento Fuego.	Incendios.
5		Elemento Agua.	Inundaciones.
6		Elemento Aire.	Vientos, tormentas, plagas.
7	Residuos y consumo responsable (Programa de Residuos ICA)	¿Basura o Residuos?	Diferencia Basura-Residuos. 3 R. Consumo responsable. Clasificación de residuos.
8		Residuos plásticos y vidrios.	Composición plásticos y vidrios. Ciclo de vida. Reciclaje.
9		Residuos orgánicos.	Orgánicos en la casa. Compost.
10		Papel y cartón	Reciclado de papel. Experimento.
11		Residuos peligrosos	Tratamientos especiales. Residuos electrónicos, patológicos, productos de limpieza, focos, pilas y baterías. Pilas.
12	Biodiversidad (DRNR)	¡Mejor acompañados que solos!	Biodiversidad. Ecosistema. Red alimentaria.
13		Ecosistemas urbanos.	Formas de vida en el barrio. Funciones del arbolado público.
14		Especies nativas y exóticas.	Especies nativas. Especies exóticas o introducidas.
15		Especies domésticas y silvestres.	Especies domésticas. Especies silvestres.
16		Modificaciones en el ambiente.	Actividades humanas. Huella ecológica. Reforestación.
17	Huerta orgánica (INTA)	¿Hacemos una huerta en casa?	Fundamentos de huerta orgánica. Alimentación saludable. Protección del ambiente.
18		¡Preparamos el suelo!	Canteros. Utilización del compost. Fertilidad de suelo. Microorganismos en el suelo.
19		¿Qué sembramos?	Hortalizas de verano. Hortalizas de invierno. Plantas aromáticas. INTA- Prohuerta.
20		+ entrega especial	
21		¿Cómo asociamos?	Especies compatibles. Rotaciones.
22		¿Qué partes de la planta	Partes de la planta: raíz, hoja,

		aprovechamos?	flor, fruto, tallo.
23		¿Quiénes habitan la huerta?	Control biológico de plagas. Insectos benéficos. Plagas.
24		¡A cosechar!	Alimentación saludable
25	Energías renovables (IDE- INTI)	Energía Sola térmica- solar fotovoltaica.	
26		Biomasa: biogás, incineración.	
27		Hidráulica.	
28		Eólica.	
29		Energía fósil: Transporte y energía?	
30	Agua (INA)		
31			
32			
33			
34	Cierre		