

Taller: “Aportes para la evaluación de la actividad minera en el marco del desarrollo sustentable: aspectos económico, sociales, ambientales y políticos institucionales”




EJE SOCIO- CULTURAL

Ejes



Síntesis de comentarios y sugerencias de los participantes

- 
- Realizar un balance de las ventajas y desventajas del desarrollo minero desde el inicio del proyecto hasta su finalización.
 - Análisis de modelos de desarrollo alternativos para la región en que se pretende hacer minería, comparación de beneficios a obtener, duración del emprendimiento, previsión de continuidad con otros proyectos de desarrollo, etc.
 - Antigüedad y arraigo de las actividades productivas de la población.
 - Impacto sobre los modelos de producción y actividades socioculturales.
 - Plan para desarrollar a la población en actividades que puedan seguir tras el cierre de la mina.

Síntesis de comentarios y sugerencias de los participantes



- Transformaciones sociales esperadas en el contexto de una actividad minera.
- Efectos de la actividad en el desarrollo de la ciencia.
- Comunicación con la comunidad por parte del estado y las empresas. Divulgación de la información a todas las escalas sociales.
- Intentar comprender los intereses que alimentan la posición antiminera. Buscar mecanismos y lenguajes para comunicar que la minería es ambientalmente sustentable, aportando beneficios a la comunidad.
- Considerar aspectos sociales reales de la zona de Uspallata, pobreza, costumbres, acceso a la cultura, impacto del turismo en la zona y de la minería en el turismo.

Síntesis de comentarios y sugerencias de los participantes

- Situación económica de la zona, costumbres, protección de microclimas autóctonos, impacto de la actividad minera en las actividades ya instaladas en la zona.
- Incorporación de la población. Brindar información a la población por parte de la empresa junto con organismos de trayectoria y confiables, explicando las fortalezas y debilidades de los proyectos
- Consideración de la percepción social de la minería.
- Impactos sobre pobladores locales en términos de salud, educación, fuentes de trabajo, calidad laboral.
- Información y rendición de cuentas a la sociedad de las actividades realizadas.

Aspectos mínimos a tener en cuenta en la elaboración de un estudio de línea de base social



Según el Decreto 820/06 en lo relativo a los aspectos socio económicos y culturales de los centro/s poblacionales afectados, se deben tener en cuenta:

- *datos de población*
- *educación, infraestructura educativa*
- *salud, infraestructura sanitaria*
- *vivienda, infraestructura y servicios*
- *estructura económica y empleo*
- *infraestructura recreativa, infraestructura para la seguridad pública y privada*
- *sitios de valor histórico y cultural.*

Estrategias de participación ciudadana



- Según la Participación Ciudadana Temprana, *es de vital importancia tener en cuenta la opinión de la población debido a que ayuda a detectar y clarificar percepciones, intereses y posiciones que luego podrían transformarse en promotores u obstaculizadores del proyecto durante su periodo de obras y/o puesta en funcionamiento.*
- Su objetivo es que las personas y organizaciones ciudadanas cuenten con la información necesaria para conocer un proyecto y sus posibles impactos, para luego presentar sus opiniones al respecto y que éstas sean consideradas en el proceso de calificación ambiental de los mismos.



Algunas problemáticas emergentes

conflictividad social:

- a nivel local, provincial y regional, sin considerar su impacto sobre la opinión pública, la actividad económica y los flujos de circulación.
- entre grupos de vecinos con posiciones opuestas con relación a la actividad minera.
- generada por la migración de trabajadores provenientes de zonas urbanas o urbano marginales cuya idiosincrasia, ritmos de vida, escala de valores y costumbres son diferentes a las de los pobladores locales.



Algunas problemáticas emergentes

impacto sobre:

- la calidad de vida de los pobladores locales, en cuanto a su idiosincrasia cultural y sus rasgos identitarios.
- la relación del poblador con su entorno de pertenencia.
- sobre las diversas actividades socio productivas turística que se desarrolla en la zona y los emprendimientos productivos que de ella se derivan.
- sobre la salud de los pobladores.
- Sobre relaciones de género generado por el aumento significativo del índice de masculinidad y sus efectos sobre las relaciones de género.



. desconexión entre la oferta educativa de la zona y los requerimientos de la actividad minera y sus efectos sobre la población local joven.

. En cuanto al impacto de cierre, no sólo afecta a las comunidades locales, sino al municipio y la provincia, que deberán reabsorber la mano de obra desocupada y reinsertar a los trabajadores en diferentes actividades socio-productivas

El problema fundamental no consiste en la emigración sino en su relocalización laboral.

Efectos específicos sobre la salud

- . Enfermedades propias de los mineros, relacionadas con el sistema de explotación, los metales de extracción, los productos químicos utilizados en el proceso.
- Planes de contingencia para los accidentes de trabajo de los trabajadores mineros.
- Impacto sobre la comunidad circundante de la contaminación de aguas, suelos y aire de la región en forma de afección directa sobre la salud.
- Intoxicación aguda, subaguda y crónica producto de la explotación.
- Exposición a la contaminación y toxicidad por relaves.
- Impacto sobre la salud psicológica y social (alcoholismo).
- Agravamiento de enfermedades preexistentes en la comunidad.
- Modificación de la Geología Médica consecuente con la explotación.
- Modificación de la Microbiota ambiental.



Algunos Interrogantes

- Ambiente y derechos humanos (crimen o delito)
- Extraterritorialidad del poder
- Desprofesionalización del estado
- Desprestigio actividad política
- Falta de compromiso
- Debate fundamentalismo, intereses sectoriales
- Representaciones sociales erróneas, manejo de la opinión pública, influencia de los medios de comunicación.
- Sectorización del conocimiento
- Vinculación conocimiento científico sociedad