

# CUYÚN

*¡Hola chicos!  
Este año nos renovamos  
y volvemos a encontrarnos  
para compartir más info  
y consejos sobre  
el cambio climático.*

*¡Contamos con ustedes  
para cambiar nuestros  
hábitos, cuidar la  
Tierra y el clima!*

El Proyecto "Cuyún: protección del clima y lucha contra el cambio climático", nació en la Universidad Nacional de Cuyo, en Mendoza y fue declarado de Interés Provincial, legislativo y educativo.

¡Informate y descargá el material completo en:  
[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)  
[www.fintero.com.ar](http://www.fintero.com.ar)

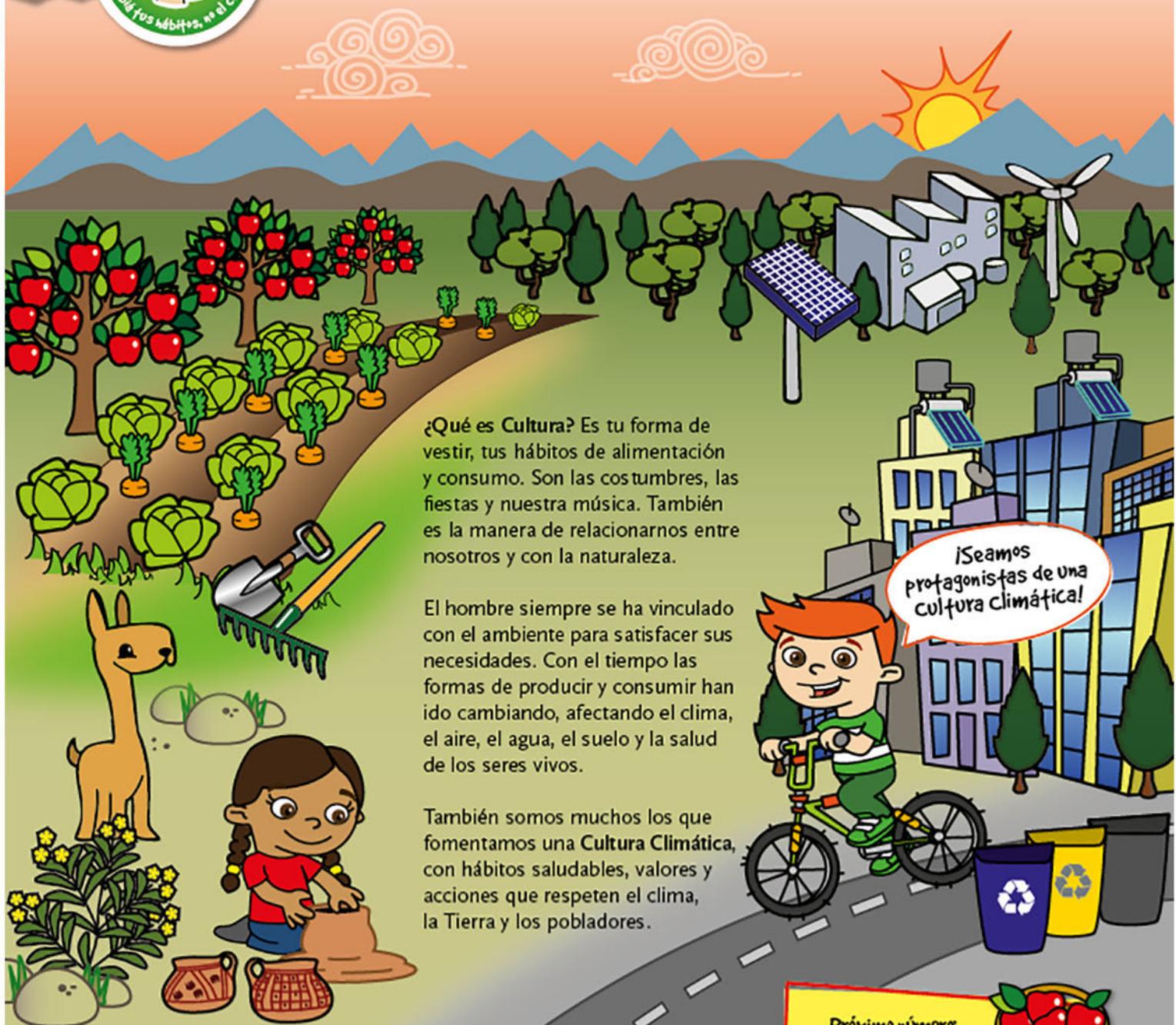


Equipo de trabajo  
Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Baklucci, Silvina Barbanente, Paula Sosay y Silvia Musso.



## Cap. COMUNIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

### I. Hacia una Cultura Climática



¿Qué es Cultura? Es tu forma de vestir, tus hábitos de alimentación y consumo. Son las costumbres, las fiestas y nuestra música. También es la manera de relacionarnos entre nosotros y con la naturaleza.

El hombre siempre se ha vinculado con el ambiente para satisfacer sus necesidades. Con el tiempo las formas de producir y consumir han ido cambiando, afectando el clima, el aire, el agua, el suelo y la salud de los seres vivos.

También somos muchos los que fomentamos una **Cultura Climática**, con hábitos saludables, valores y acciones que respeten el clima, la Tierra y los pobladores.

¡Seamos protagonistas de una cultura climática!



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

Próximo número:  
"¡Trabajemos juntos!"



[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)



## Cap. COMUNIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 2. ¡Trabajemos juntos!

Si trabajamos juntos podemos resolver los problemas más fácilmente que al intentarlo solos. Así se forman asociaciones y cooperativas que mejoran la calidad de vida de la comunidad. Seguramente conocés ejemplos como clubes de barrio, uniones vecinales, agricultura familiar o ferias.

A estas formas de trabajo conjunto les llamamos "Economía social y solidaria", porque respeta las personas y la naturaleza.

Sin ayuda es muy difícil...

¡En equipo es más fácil cosechar!



Buscá las palabras en el árbol y descubrí la frase oculta:

"Nuestra \_\_\_\_\_ es la \_\_\_\_\_ de lo \_\_\_\_\_"

Próximo número:  
"Ferias regionales"



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

SDI  
SECRETARÍA DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL

ICA  
INSTITUTO de Ciencias  
Ambientales

ITP  
INSTITUTO de Trabajo  
y Producción

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.



## Cap. COMUNIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 3. Ferias regionales

¡BIENVENIDOS A LA FERIA!



¡Elegiendo nuestros productos, colaboramos con la economía de la comunidad!

Si consumimos productos regionales, evitamos que sean transportados desde lejos y ayudamos a mantener limpio el aire.

¿Vamos a la feria?

Los pobladores de una región, con sus manos y herramientas, aprovechan los recursos naturales que brinda el entorno para elaborar los alimentos, las vestimentas, adornos y otras artesanías.

Las ferias locales son lugares alegres y coloridos, donde encontramos los artículos de una región y a las personas que los elaboraron. También podemos elegir aquellos productos que se elaboraron respetando la naturaleza.

¿Conocés alguna feria regional? Proponéle a tus papás hacer un paseo. Allí encontrarás alimentos saludables, música y otros productos locales. En Mendoza todos los sábados por la mañana podés visitar la Bioferia en el Barrio Cano.

Próximo número:  
"Turismo local y sustentable"



[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.



## Cap. COMUNIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 4. Turismo local y sustentable

¡Fotografiá los lugares que más te gustan por la zona donde vivís!

Si prestás atención hay muchos animalitos por descubrir en este paisaje

¿Vamos de paseo?

El turismo es una forma de conocer, descubrir y disfrutar de la naturaleza y la cultura de un lugar. Cerca de tu casa, podés encontrar propuestas interesantes y divertidas, además, colaborarás con el turismo local.

Podemos recorrer nuestros paisajes, conocer la flora y fauna nativa, compartir con los habitantes, probar sus comidas típicas, disfrutar el arte, la historia, participar de algún festival local y aprender de las formas de vida de una región.

**Cuando salgás de paseo:**

- ✓ Colocá los residuos en los contenedores o lleválos de vuelta a tu casa.
- ✓ No te llevés o traigas plantas, animales o elementos del lugar.
- ✓ Sé respetuoso con los habitantes que te reciban.

Próximo número:  
"Alimentos regionales"



[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)

UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

SDI  
SECRETARÍA DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL

ICA  
INSTITUTO CUYANO  
DE INVESTIGACIONES  
AGROPECUARIAS

ITP  
INSTITUTO DE TRABAJO  
Y PRODUCTIVIDAD

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.



## Cap. COMUNIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 5. Alimentos regionales

¡Esta es la receta que me transmitió mi mamá!

¡Hoy te invitamos a hacer salsa de tomate con tu familia! Desde hace mucho tiempo, nuestras familias aprovechan las cosechas para hacer mermeladas, dulces y salsas de forma artesanal. Así, conservan los alimentos por más tiempo, de manera natural, saludable y muy rica.



#### Ingredientes (para 20 botellas de 1L)

- ✓ 1 cajón de tomate (22 kg)
- ✓ 4 cabezas de ajo
- ✓ 2 ramitos de albahaca

#### Necesitás también:

- ✓ Trituradora o procesadora
- ✓ Botellas limpias

#### Preparación: (con ayuda de un adulto)

1. Lavar los tomates y partir por la mitad, para sacarle las partes no deseables.
2. Triturar y mezclar el tomate, junto con la albahaca y el ajo.
3. Envasar en botellas limpias y tapar.
4. Finalmente poner las botellas a hervir, para esterilizarlas y eliminar microorganismos que puedan ser dañinos para la salud.
5. Rotular con la fecha de elaboración.

**¡Lista para guardar y disfrutar!**

Próximo número:  
"¿Qué es la Agroecología?"



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

SDI  
SECRETARÍA DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL

ICA  
INSTITUTO de Ciencias  
Ambientales

ITP  
INSTITUTO de Trabajo  
y Producción

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)

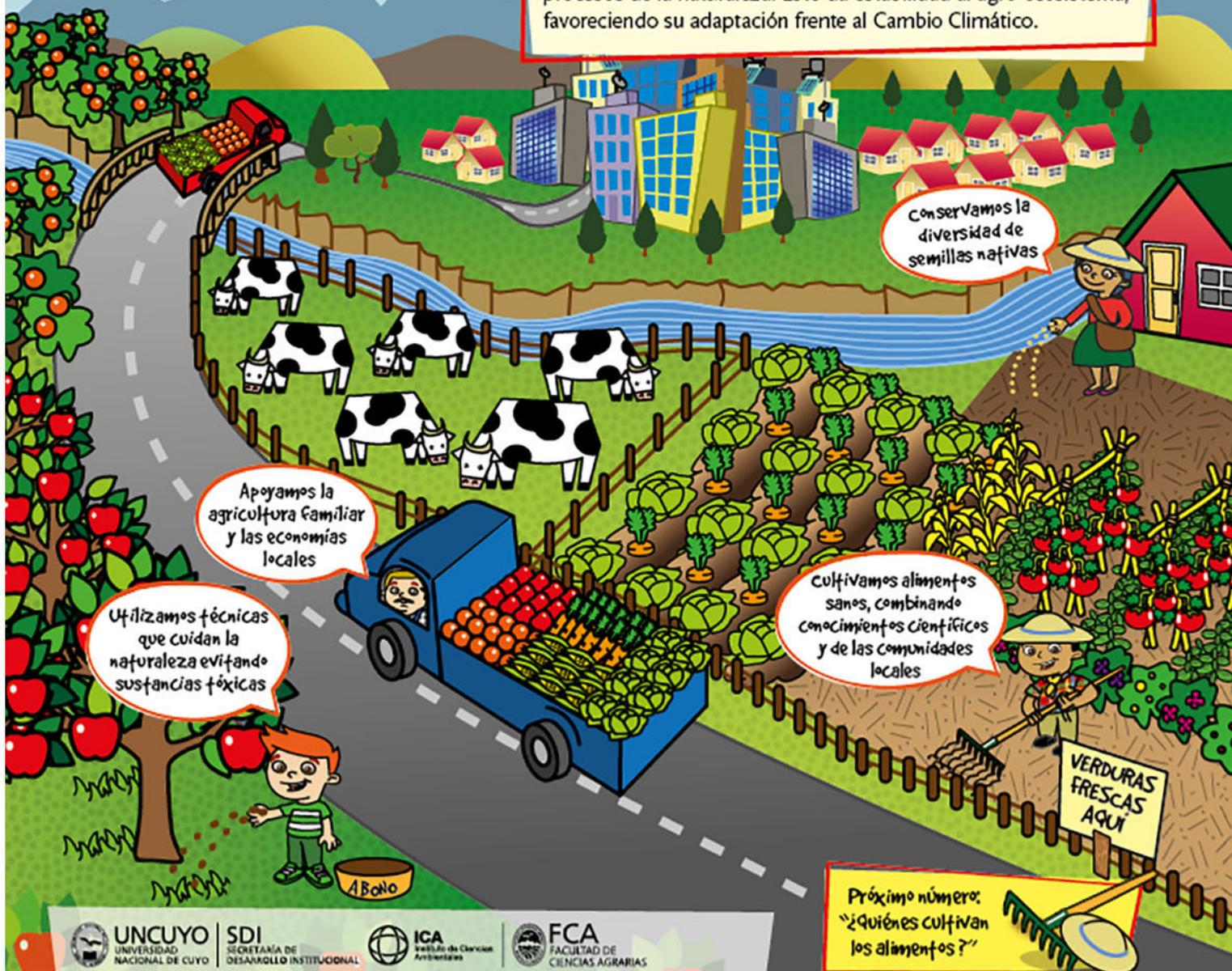


## Cap. AGROECOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 6. ¿Qué es la Agroecología?

#### Agricultura + Ecología = Agroecología

La Agroecología es una ciencia nueva que aplica conocimientos de la Ecología para la producción de alimentos. Protege los recursos naturales, la cultura y las economías locales. Propone técnicas que combinan diversas plantas, árboles y animales imitando los procesos de la naturaleza. Esto da estabilidad al agro-ecosistema, favoreciendo su adaptación frente al Cambio Climático.



Apoyamos la agricultura familiar y las economías locales

Utilizamos técnicas que cuidan la naturaleza evitando sustancias tóxicas

Cultivamos alimentos sanos, combinando conocimientos científicos y de las comunidades locales

Próximo número: "¿quiénes cultivan los alimentos?"



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.



## Cap. AGROECOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 7. ¿Quiénes cultivan los alimentos?

Las familias de agricultores cultivan la tierra y producen alimentos, transmitiendo sus conocimientos y experiencias de generación en generación.

Los saberes tradicionales junto con los conocimientos científicos se combinan para lograr sistemas de cultivo apropiados para las condiciones del clima, del suelo y la cultura de un lugar.

Producimos alimentos saludables y libres de agroquímicos. ¡Todos tenemos derecho a acceder a este tipo de alimentos!

¡Disfrutemos la cosecha!  
¿Sabés si alguien en tu familia también cultiva la tierra?

¡Visitemos un lugar cultivado!  
Averiguá si algún familiar vive o vivió en el campo. Te propongo visitar una finca familiar donde se cultiven alimentos o se críen animales y conocer a las personas que allí viven. ¡Buena suerte!

UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

SDI  
SECRETARÍA DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL

ICA  
INSTITUTO de Ciencias  
Ambientales

FCA  
FACULTAD DE  
CIENCIAS AGRARIAS

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

Próximo número:  
"Ecosistemas  
cultivados"



[www.ima.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.ima.uncuyo.edu.ar/cuyun)

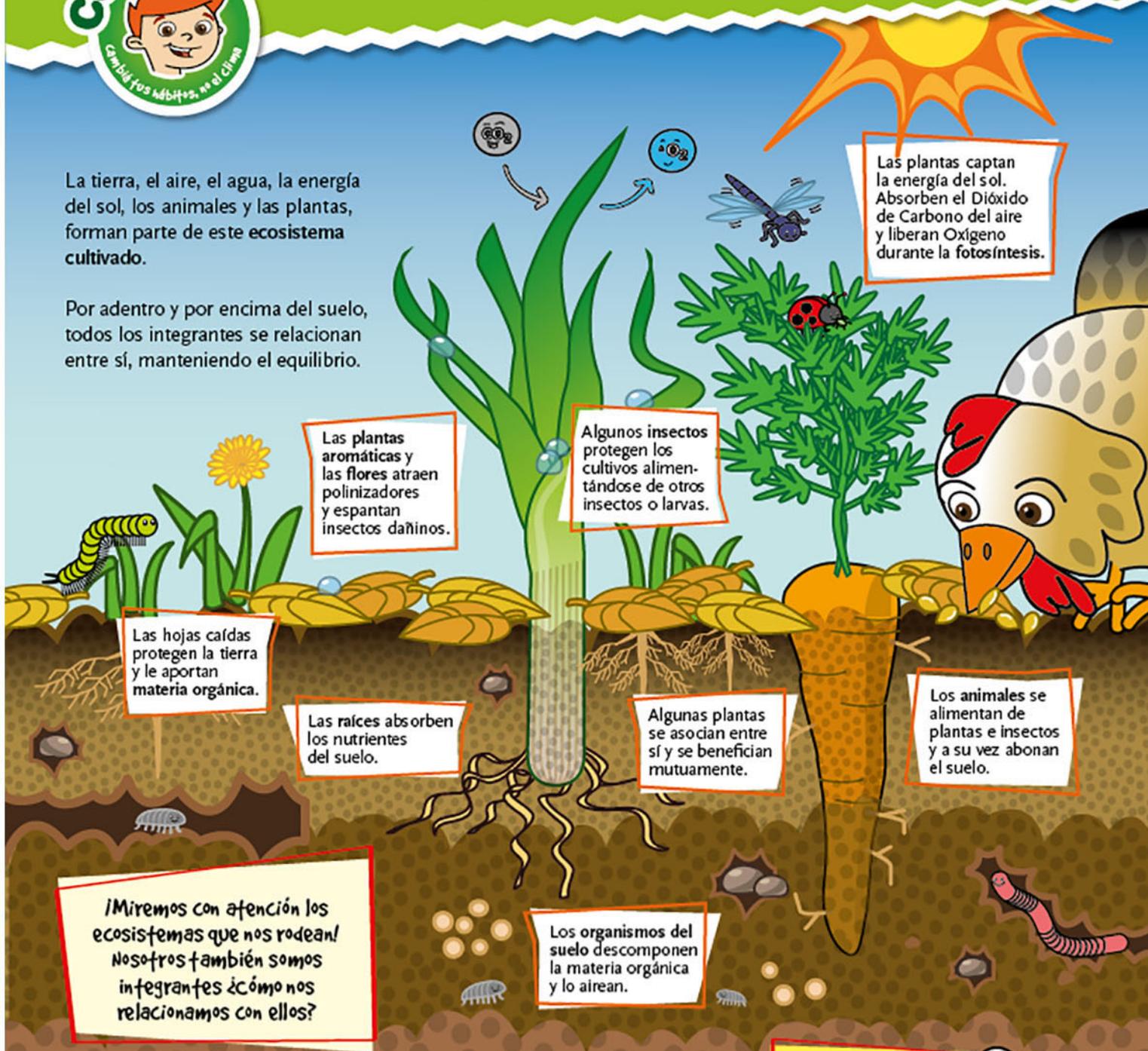


## Cap. AGROECOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 8. Ecosistemas cultivados

La tierra, el aire, el agua, la energía del sol, los animales y las plantas, forman parte de este ecosistema cultivado.

Por adentro y por encima del suelo, todos los integrantes se relacionan entre sí, manteniendo el equilibrio.



Las plantas captan la energía del sol. Absorben el Dióxido de Carbono del aire y liberan Oxígeno durante la fotosíntesis.

Las plantas aromáticas y las flores atraen polinizadores y espantan insectos dañinos.

Algunos insectos protegen los cultivos alimentándose de otros insectos o larvas.

Las hojas caídas protegen la tierra y le aportan materia orgánica.

Las raíces absorben los nutrientes del suelo.

Algunas plantas se asocian entre sí y se benefician mutuamente.

Los animales se alimentan de plantas e insectos y a su vez abonan el suelo.

¡Miremos con atención los ecosistemas que nos rodean! Nosotros también somos integrantes ¿cómo nos relacionamos con ellos?

Los organismos del suelo descomponen la materia orgánica y lo airean.

Próximo número:  
"Cuidando las semillas"



UNCUYO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

SDI  
SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

ICA  
INSTITUTO de Ciencias Ambientales

FCA  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

[www.ima.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.ima.uncuyo.edu.ar/cuyun)



## Cap. AGROECOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 9. Cuidando las semillas

Buscá las semillas dentro de las frutas y verduras frescas que consumís habitualmente. Observá sus formas, tamaños y colores. En ellas existe todo lo necesario para que germine una nueva planta. ¿Te animás a hacerla germinar?



#### La vida de Una semilla

La semilla se activa en contacto con el suelo y la humedad. Comienza el crecimiento por la raíz, alimentándose al principio de los nutrientes que ella guarda, para luego tomarlos del suelo, del agua, del aire y del sol.

Una vez que da frutos, seleccionamos y guardamos las semillas en frascos de vidrios o sobres de papel cerrados y rotulados con la fecha y el nombre de la planta. ¡Listas para consumirlas, compartirlas o volverlas a sembrar cuando sea la época!



Próximo número:  
"Cruzagrama agroecológico"



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

SDI  
SECRETARÍA DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL

ICA  
INSTITUTO de Ciencias  
Ambientales

FCA  
FACULTAD DE  
CIENCIAS AGRARIAS

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.



## Cap. AGROECOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 10. CRUCIGRAMA agroecológico



¡Completa el crucigrama encontrando la palabra que corresponde!

1. Nuestro cuerpo necesita \_\_\_ saludables y nutritivos para crecer.
2. Del cielo caigo, por el río corro, desde cada gotita me brindo a la vida.
3. Alegre y colorido lugar donde encontramos los productos de la región.
4. Soy insecto que estirando y encogiendo, de la tierra morena vengo.
5. Con pala y rastrillo, preparo el terreno y la semilla siembro.
6. Los seres vivos interactúan con el suelo, agua, aire y sol, formando un \_\_\_.
7. Colaboración con otros para un mismo objetivo.
8. Costumbres, valores y conocimientos transmitidos de generación en generación.
9. Materia orgánica, con abundantes nutrientes para el suelo.
10. Lugar donde se cultivan alimentos y se crían animales.
11. Nos permiten trabajar más fácilmente la tierra y los cultivos.
12. A partir de una pequeña \_\_\_ crece una nueva plantita.



Solución: 1. Alimentos, 2. Agua, 3. Feria, 4. Lombriz, 5. Campesino, 6. Ecosistema, 7. Cooperación, 8. Cultura, 9. Abono, 10. Granja, 11. Herramientas, 12. Semilla.



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

Próximo número:  
"El agua, un elemento  
cambiante"



[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)



## Cap. AGUA, TERRITORIO Y CAMBIO CLIMÁTICO

### II. El agua, un elemento cambiante



¡Te sorprenderás al conocer este elemento vital!

Todos estamos en contacto con el agua cada día. La consumimos como bebida, está presente en nuestros alimentos, nos lavamos con ella y la vemos en la naturaleza. Plantas, animales y seres humanos la necesitamos para vivir.

Es la única sustancia de la naturaleza que aparece en 3 estados. La encontramos en forma **sólida** (nieve, hielo, glaciares), **líquida** (mares, ríos, lluvia y agua para beber) y **gaseosa** (vapor de agua).

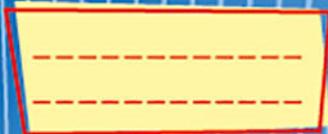
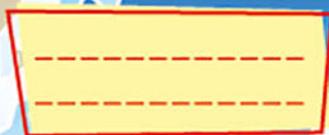
El agua es escasa en las zonas áridas y secas, donde la ausencia prolongada de precipitaciones puede provocar sequías. En cambio, cuando llueve en exceso se pueden provocar crecientes y eventualmente inundaciones.

Ubicá las siguientes palabras donde corresponda en la ilustración:

Tierra sin agua    Agua líquida    Vapor de agua  
Agua sólida



¡Mirá alrededor tuyo! Observá el agua en tu paisaje. Preguntales a tus padres y abuelos si algo ha cambiado.



Próximo número:  
"cuando el agua  
escasea"





## Cap. AGUA, TERRITORIO Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 12. Cuando el agua escasea

¿Conocés zonas áridas y secas?

Seguramente sí, ya que el 70% de la Argentina es zona árida o seca. Son los lugares donde el agua es escasa, y por lo tanto las personas, animales y plantas se han adaptado para vivir allí. Mucho tiempo sin lluvia puede provocar una *sequía*. El Cambio Climático intensifica las sequías en zonas áridas.

¡Ayudá a Cuyún a elegir el camino correcto para conservar las zonas áridas!



Canales de riego limpios



Cuidado del bosque nativo y reforestación

Cultivos adecuados al suelo y clima del lugar

Deforestación

Incendios

Contaminación

¡Cuidemos las zonas áridas! Reforestando con plantas nativas, almacenando el agua y evitando su derroche y contaminación.

Cactus

algarrobo

quirquincho

ZONA ÁRIDA CONSERVADA

ZONA ÁRIDA DEGRADADA

Próximo número:  
"Cuando el exceso de agua es un problema"



[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)

UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

ICA  
INSTITUTO de Ciencia  
Ambientales

FFL  
FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Sirlia Musso.





Cap. AGUA, TERRITORIO Y CAMBIO CLIMÁTICO  
14. Ciudadanos del agua

TENEMOS DERECHO A ACCEDER AL AGUA PURA  
Y ES NUESTRA RESPONSABILIDAD CUIDARLA

Cuidemos las nacientes del agua y aseguremos que llegue limpia a todos los lugares donde sea necesaria.

¡El agua es vida y es para todos!

¡Te invito a declararte  
CIUDADANO DEL AGUA!  
Si te querés sumar,  
completá tu diploma.

Se declara a .....  
como **CIUDADANO DEL AGUA**, dispuesto a:

- Disfrutar del agua en la naturaleza y mantenerla libre de basura y sustancias tóxicas.
- Evitar el derroche del agua en la casa.
- Participar, informar y alertar a otros ciudadanos para que sean responsables con el agua.
- Revisar los hábitos y promover buenas prácticas para el uso del agua.

Próximo número:  
"Ordenando nuestro  
territorio"



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

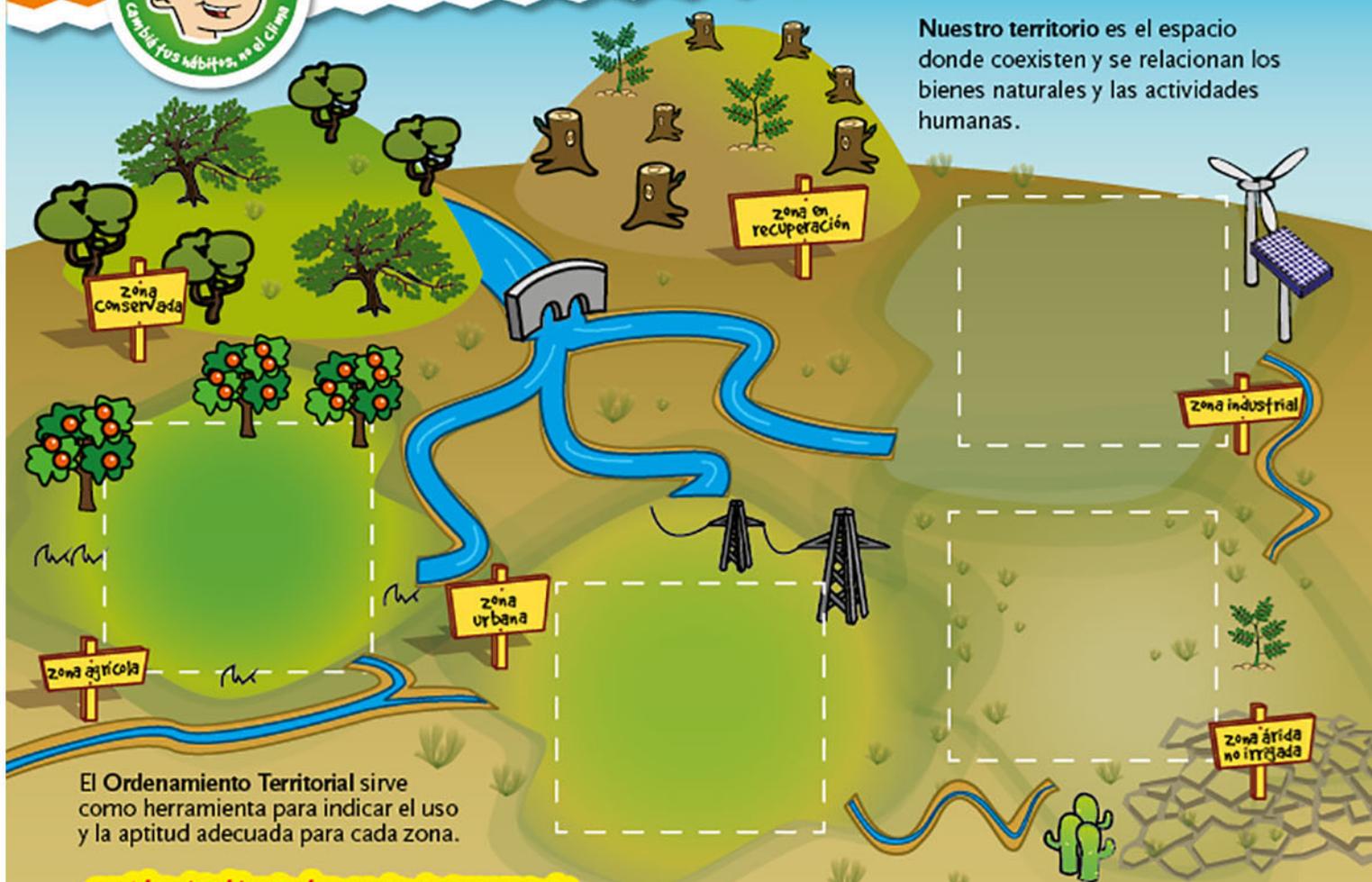
[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)



## Cap. AGUA, TERRITORIO Y CAMBIO CLIMÁTICO

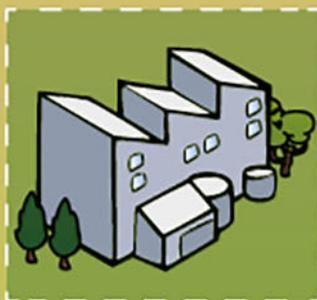
### 15. ordenando nuestro territorio

Nuestro territorio es el espacio donde coexisten y se relacionan los bienes naturales y las actividades humanas.



El Ordenamiento Territorial sirve como herramienta para indicar el uso y la aptitud adecuada para cada zona.

**Cortá y ubicá las imágenes donde corresponda para ordenar este territorio**



Próximo número:  
"La salud de  
nuestro hábitat"



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

ICA  
INSTITUTO de Ciencias  
Ambientales

FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)



## Cap. SALUD, AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 16. La salud de nuestro hábitat

En \_\_\_\_\_ todo vuelve a renacer. Descubramos los colores, aromas y seres vivos de nuestro ambiente sano.

#### ¡Saludables todo el año!

A lo largo del año, debemos tomar precauciones para mantener saludable nuestro cuerpo, nuestra casa y el entorno que habitamos. Así, disfrutaremos las sorpresas de cada estación.

Nuestro **cuerpo** es el ambiente más cercano. Lo cuidamos, lo aseamos y alimentamos para crecer sanos. El **hogar** es el ambiente familiar. Lo ordenamos, ventilamos y limpiamos para sentirnos cómodos. Nuestro **entorno**, es el lugar que habitamos junto con la comunidad. Lo valoramos y cuidamos porque nos brinda el aire, el agua y el alimento para tener una vida saludable.

Las frutas frescas en \_\_\_\_\_ son deliciosas, nos hidratan y llenan de vitaminas nuestro cuerpo.

Bien abrigados y en movimiento, podemos estar fuertes para jugar en \_\_\_\_\_.

Completá las frases con la estación que corresponda:

Primavera    invierno  
otoño        Verano

El \_\_\_\_\_ es ideal para caminar al aire libre oxigenando nuestro cuerpo.

Próximo número:  
"Saludables en otoño"





## Cap. SALUD, AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 17. Saludables en otoño



#### Hábitos saludables para disfrutar el otoño

¿Notaste que se pone frío cuando caen las primeras hojas? En otoño llegan las gripes y resfríos. Manteniendo sano nuestro cuerpo, casa y entorno podremos salir a jugar sin enfermarnos.

#### ¿Aprovechamos las hojas que regala el otoño?

Las hojas son excelentes nutrientes para el suelo. Podemos juntarlas alrededor de las plantas y árboles del jardín o colocarlas en un cajón junto con otros restos orgánicos del hogar para hacer compost.



#### Algunos consejos:

- Cuidar nuestra higiene, bañarnos y lavarnos las manos.
- Comer alimentos de la estación como miel, coles, cítricos, uvas.
- Ventilar diariamente la casa por diez minutos, para conservar limpio el aire que respiramos.
- Evitar quemar las hojas de otoño, ya que contaminan el aire.



Próximo número:  
"Saludables en invierno"





## Cap. SALUD, AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 18. Saludables en invierno

#### ¡Fuertes y sanos en invierno!

En invierno nuestro cuerpo necesita más energía para mantener el calor, por eso a veces nos sentimos cansados. Podemos enfermarnos si nuestras defensas están bajas.

- \* Hagamos ejercicio al aire libre.
- \* Comamos alimentos calentitos y ricos en calorías: legumbres, cereales, miel, té y sopas.
- \* Cuidemos el calor de nuestro cuerpo con abrigo adecuado.
- \* En casa un gasista debe revisar las estufas del hogar, para evitar que liberen gases tóxicos.
- \* Abramos las ventanas unos minutos cada día para renovar el aire del hogar.



#### ¡UN MANDALA DE NIEVE!

Las nevadas del invierno alimentan los glaciares que nos abastecerán de agua en verano.

*Pintá y recortá este copo de nieve y pegalo en el lugar que más te guste.*



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

Próximo número:  
"Saludables en primavera"



[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)



## Cap. SALUD, AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 19. Saludables en primavera



*¡En primavera la naturaleza se renueva y nosotros también!*

Aprovechemos esta estación para jugar y disfrutar los aromas y los colores. Mantengamos nuestro cuerpo saludable para que el polen de las flores o las picaduras de insectos no nos provoquen molestias.

- ✿ Consumamos alimentos de la estación, ricos en vitaminas, como las cerezas, zanahorias y espárragos.
- ✿ Cuidemos la higiene del cuerpo y de nuestras mascotas para prevenir plagas de pulgas o garrapatas.
- ✿ Sacudamos la ropa antes de guardarla. Así eliminamos el polvo y el polen.
- ✿ Evitemos ventilar la casa al atardecer, ya que los insectos están en mayor actividad a esa hora.

*¡Decoremos macetas y cultivemos plantas que espantan insectos molestos!*

**Necesitamos:** macetas, pintura acrílica o acuarela, barniz, cola, pincel y plantas aromáticas (romero, lavanda, albahaca, menta).

**Pasos:** Si la maceta es de cerámica, primero tapamos los poros con cola bastante diluida. Luego la pintamos con colores y cuando seque, la protegemos con una capa de barniz. Por último colocamos la planta... ¡y listo!



Próximo número:  
"Saludables en verano"



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)





## Cap. SALUD, AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 20. Saludables en Verano



#### ¿Hacemos un licuado de frutas?

Las frutas del verano contienen agua, azúcares y vitaminas. Elegí las frutas que más te gusten y junto a tu familia prepará un rico licuado, agregando agua, leche o yogurt.



#### ¡Saludables en Verano para disfrutar el calor y las vacaciones!

- 🍎 Alimentémonos con abundante agua y frutas locales.
- 🍎 Protejamos nuestra piel usando gorro y protector solar.
- 🍎 Ventilemos la casa de noche y cerremos las puertas y ventanas de día.
- 🍎 Desenchufemos los electrodomésticos en desuso y evitemos aires acondicionados.
- 🍎 Evitemos la acumulación de basura y agua estancada. Pueden generar olores desagradables y atraer animales transmisores de enfermedades como mosquitos, cucarachas y ratas.

Próximo número:  
"Nuestro pasado  
y la arqueología"



[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)

 **UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

 **ICA**  
Instituto de Ciencias  
Ambientales

 **FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ELEMENTAL Y ESPECIAL**

 **FSM**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

## 27 de setiembre DÍA DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL

**¡Cuidemos los ambientes que habitamos para tener una vida sana!**



**NUESTRO CUERPO**  
Es el ambiente más cercano. Si lo mantenemos sano, estaremos de buen humor para disfrutar cada día.

**Algunos consejos saludables para cuidarlo:**

1. Hacer ejercicio y jugar al aire libre.
2. Consumir alimentos nutritivos, mejor si son de estación y producidos localmente.
3. Mantener la higiene cotidianamente.
4. ¡Dar y recibir mucho cariño!

## 27 DE SETIEMBRE DÍA DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL

Desde el año 1995, cada 27 de setiembre, se conmemora en nuestro país el "Día Nacional de la Conciencia Ambiental". Destinado a incentivar y promover acciones comprometidas con el lugar donde vivimos. Teniendo en cuenta que el daño que le hacemos al ambiente nos lo hacemos a nosotros mismos, a nuestras familias y a las generaciones futuras.



**NUESTRO HOGAR**  
El hogar es el ambiente que compartimos con la familia y donde nos sentimos confortables. ¡Mantengámoslo limpio y saludable!



**Hábitos para que nuestra casa sea un ambiente saludable:**

1. Separar, reusar y reciclar los residuos siempre que sea posible. Con los restos orgánicos es muy sencillo hacer un compost y obtener tierra para el jardín.
2. Ventilar la casa todos los días. Así renovamos el aire y evitamos contagios de enfermedades en nuestra familia.
3. Revisar estufas una vez al año. Las pérdidas de gas son tóxicas para nuestra salud.
4. Hacer uso medido de productos químicos de limpieza que puedan ser nocivos para nuestra salud y la del ambiente.

## NUESTRO ENTORNO

Los espacios que habitamos y compartimos con la comunidad forman parte del ambiente que nos rodea. Nuestro bienestar también depende de la sanidad del agua que tomamos, del aire que respiramos, de los alimentos que consumimos y de los ecosistemas que nos rodean.

**Hábitos para mantener el entorno ambiental limpio y sano:**

1. Valorar el arbolado público, ya que limpia y refresca el aire, nos brinda sombra y belleza.
2. Evitar emitir gases tóxicos a la atmósfera. La quema de hojas, plásticos o neumáticos contamina el aire que respiramos y favorece el Cambio Climático.
3. Evitar basurales y aguas estancadas. Generan olores desagradables y permiten que los animales transmisores de enfermedades (insectos o roedores) se reproduzcan.
4. Carninar cuando sea posible o elegir transportes que reduzcan la emisión de gases tóxicos: bicicleta, transporte público, autos compartidos.





## Cap. ARQUEOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 21. Nuestro pasado y la Arqueología

#### Arqueólogos, los detectives del tiempo

A veces sentimos que el mundo que nos rodea cambia muy poco. Pero si pudiéramos viajar a través del tiempo y observar nuestro territorio hace 600, 5000 o 12.000 años atrás, encontraríamos muchas diferencias. El clima era muy diferente al actual, también el paisaje, las plantas y los animales. Los humanos se relacionaban de otro modo con la naturaleza.

La Arqueología, es la ciencia que estudia el pasado de la humanidad. Los arqueólogos, buscan restos de cerámica, huesos, rocas u otros materiales del pasado, que se han preservado a través de los siglos.

Los arqueólogos exploramos las huellas del pasado para conocerlo y reconstruir nuestra historia.

#### Uniendo piezas

¿Te animás a reconstruir esta vasija a partir de los restos de cerámica encontrados en una excavación?



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

ICA  
Instituto de Ciencias  
Antárticas

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ELEMENTAL Y ESPECIAL

FCEN  
FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

LIEH  
Laboratorio de  
Investigación en  
Educación

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

Próximo número:  
"Historia y Cambios  
del clima"

[www.inid.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.inid.uncuyo.edu.ar/cuyun)



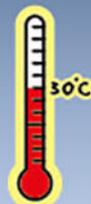
## Cap. ARQUEOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 22. Historia y cambios en el clima

Período Glaciar.  
Hace 12.000 años.



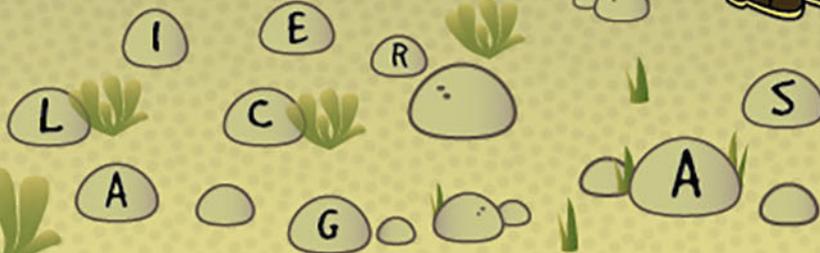
Período Interglaciar.  
Presente.



Ordená las letras escondidas en las piedras y descubrí la palabra que completa la frase:

La última glaciación terminó hace unos 12.000 años.  
Allí los \_\_\_\_\_ cubrieron gran parte  
de la cordillera de Los Andes. Hoy al derretirse,  
nos proveen el agua para beber.

soluciones glaciares



¡El clima en la Tierra  
siempre ha cambiado!

La Tierra ha pasado por períodos muy fríos, llamados **períodos glaciares** o **glaciaciones**. En estos tiempos, el paisaje era como en la película "La era de hielo". El agua de los océanos estaba congelada, la tierra y las montañas cubiertas de hielo.

El Planeta también atravesó épocas calientes llamadas **períodos Interglaciar**, como la que vivimos en la actualidad. El Cambio Climático de nuestro presente es diferente a otros cambios del pasado, ya que las actividades humanas también están afectando el equilibrio del Clima.

Próximo número:  
"Cambios en el clima y  
migraciones humanas"





## Cap. ARQUEOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 23. cambio en el clima y migraciones humanas



Los cambios en el clima modifican la Tierra y el comportamiento de los seres vivos. En tiempos pasados nos permitieron conocer y habitar nuevos territorios.

#### 15.000 mil años atrás...

En períodos muy fríos del pasado, el agua del mar se congeló, debido a las bajas temperaturas y el nivel del mar bajó más de 100 metros. Así quedaron expuestas las tierras que se encontraban sumergidas bajo el mar, formando un pasaje llamado "Estrecho de Bering" que unía los continentes Asia y América.

Los humanos, en busca de alimentos y sitios más cálidos para vivir, atravesaron el pasaje y comenzaron un proceso de exploración y ocupación del continente americano, desde el extremo norte hasta el sur del actual territorio argentino.

Remarcá el recorrido que hicieron los antiguos pobladores para llegar al lugar que hoy habitamos.

Próximo número:  
"Cambio en las sociedades humanas"



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

[www.inid.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.inid.uncuyo.edu.ar/cuyun)



## Cap. ARQUEOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 24. Cambios en las sociedades humanas

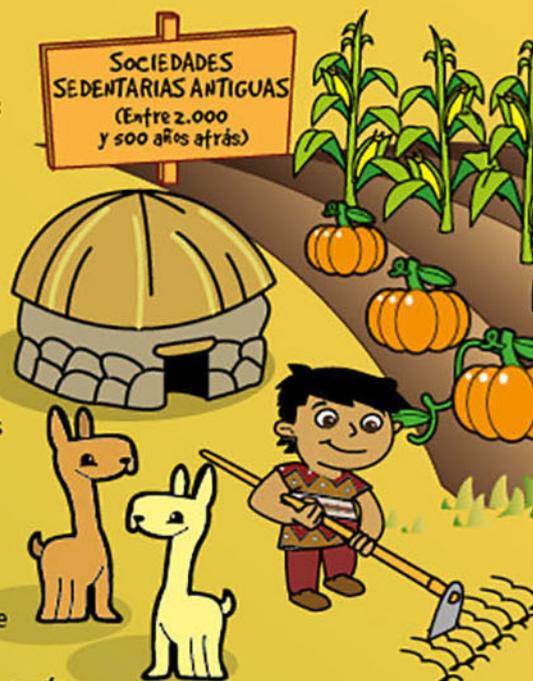


**SOCIEDADES NÓMADES ANTIGUAS**  
(Entre 10.000 y 2.000 años atrás)

#### Sociedades nómades, sedentarias y actuales

Las primeras familias que poblaron nuestras tierras formaron sociedades nómades. Vivían acampando en lugares que visitaban según las condiciones del clima. Siguiendo las estaciones, en períodos fríos se trasladaban a sitios más cálidos. El alimento lo obtenían de la caza o de los frutos, semillas y raíces que recolectaban.

Con el paso del tiempo, los humanos aprendimos a construir viviendas para refugiarnos del frío y del calor. También a cultivar nuestra tierra y criar animales para alimentarnos. Así comenzaron las sociedades sedentarias, que vivían la mayor parte del tiempo en un mismo lugar.



**SOCIEDADES SEDENTARIAS ANTIGUAS**  
(Entre 2.000 y 500 años atrás)

**SOCIEDADES ACTUALES**

Hoy vivimos en una sociedad sedentaria, pero todavía mantenemos comportamientos nómades. Pínta con color amarillo las escenas nómades y con naranja las sedentarias.



Soluciones: 1: nómada; 2: nómada; 3: sedentario

Próximo número:  
"Cambio en las tecnologías y herramientas"



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)



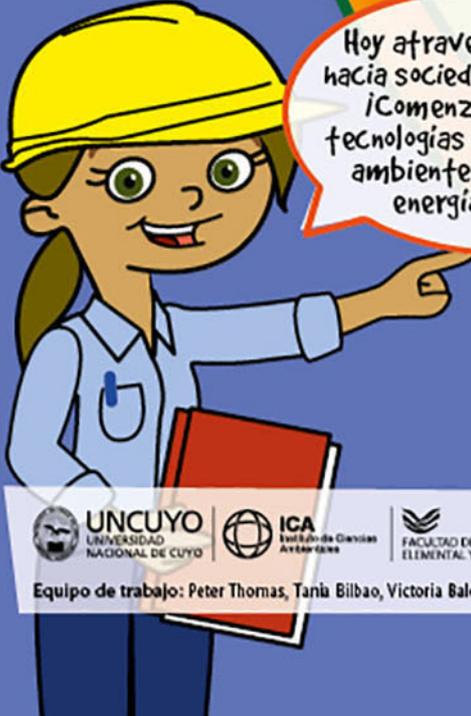
## Cap. ARQUEOLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 25. Cambio en las tecnologías y herramientas

¿Cómo llegamos a las tecnologías modernas y sustentables?

Las antiguas sociedades elaboraban sus herramientas aprovechando elementos del entorno, como piedras, huesos y madera. Utilizaban la energía del fuego y del viento, el esfuerzo físico y la fuerza de los animales. Sus actividades no generaban grandes impactos en la naturaleza.

Con el paso del tiempo aprendimos a obtener la energía de otros elementos naturales a partir de nuevas tecnologías: la máquina a vapor, la electricidad, la extracción de petróleo para generar combustible fósil, la energía nuclear. Estos cambios dieron lugar a sociedades industrializadas. Sus actividades modificaron y afectaron el ambiente y el clima.



Hoy atravesamos un cambio hacia sociedades sustentables. ¡Comenzamos a utilizar tecnologías que cuidan nuestro ambiente y aprovechan las energías renovables!

Próximo número:  
"Movilidad sustentable"



UNCUYO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

ICA  
Instituto de Gestión Ambiental

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ELEMENTAL Y ESPECIAL

FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

LIPEN  
Laboratorio de Investigación en Planificación

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

[www.inpd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.inpd.uncuyo.edu.ar/cuyun)



## Cap. MOVILIDAD SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 26. Movilidad sostenible

Elijamos modos de transporte que cuidan el aire, el clima y la salud

Autos, colectivos, motos, bicicleta o a pie (nuestros pies), son medios de transporte que nos permiten trasladarnos hacia donde queremos llegar. Algunos generan ruidos molestos y utilizan combustible fósil para funcionar, liberando gases y partículas que afectan la calidad del aire que respiramos y contribuyen al Cambio Climático. Esto puede perjudicar nuestra salud y la del entorno.



¡Podemos trasladarnos cuidando el aire y la salud!

- ✓ Caminemos cuando nos trasladamos distancias cortas.
- ✓ Al elegir el transporte público (colectivo, el troleo o el tranvía), ahorramos combustible y cuidamos el aire.
- ✓ Evitemos usar el auto para trasladar una sola persona.
- ✓ Los lugares por donde transitamos son espacios públicos para cuidar y disfrutar.

Próximo número:  
"Calidad del aire"

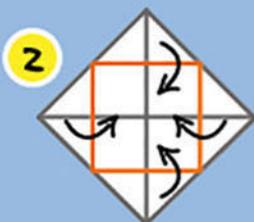
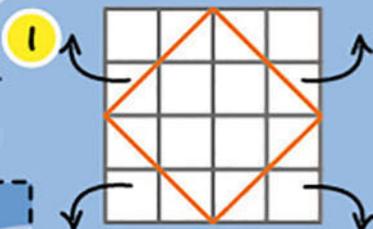




## Cap. MOVILIDAD SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 27. Transporte y calidad del aire

¡El pakupaku del aire limpio! Seguí las instrucciones para armar este juego. Para jugar con tus amigos pediles que elijan un número del 1 al 10. Abrió y cerró el pakupaku tantas veces como el número elegido. Luego debe escoger un color y responder las preguntas ¡Que te diviertas!



<p>¿Qué medios de transportes que no contaminan el aire?</p>	<p>Bicicletas, patines, metro-tranvía, frole, a pie.</p>	<p>¿El exceso de vehículos motorizados afecta el clima?</p>
<p>¿Por qué las plantas son importantes para mantener el aire limpio?</p>	<p>El aire nos brinda el oxígeno que respiramos, transporta polen, aromas y sonidos. Mantenerlo libre de partículas tóxicas y ruidos molestos es importante para la salud de los seres vivos.</p> 	<p>Si, porque utilizan combustibles que libera gases como el CO<sub>2</sub> que favorece el efecto invernadero calentando la atmósfera.</p>
<p>¿Por qué las plantas son importantes para mantener el aire limpio?</p>	<p>Porque renuevan el aire, absorben el CO<sub>2</sub> del aire y nos brindan el oxígeno que respiramos.</p>	<p>¿El exceso de vehículos motorizados afecta el clima?</p>



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.

Próximo número:  
"Calles libres de  
transporte motorizado"



[www.imd.unuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.unuyo.edu.ar/cuyun)



Cap. MOVILIDAD SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO  
28. Calles libres de transporte motorizado

¡Calles sin motores, sin humo y sin ruidos molestos!

Las calles y los espacios verdes son lugares públicos que compartimos con la comunidad. Las ciclovías y peatonales son ejemplos de calles libres de transporte motorizado: autos, motos y camiones.

Aprovechemos las ciclovías para:

- ✓ Pasear y hacer deporte.
- ✓ Trasladarnos a lugares cercanos y disfrutar el recorrido.
- ✓ Cuidar el arbolado público que embellece el paisaje, absorbe gases contaminantes y reduce ruidos y olores.



Identificá qué persona utiliza cada uno de estos modos de transporte en la ciclovía. Escribí el número que corresponde.

¿Y vos cuál usás?



Soludos nros: A4, B2, C3, D1.

Próximo número:  
"El juego del transporte responsable"



[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)



Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvana Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.



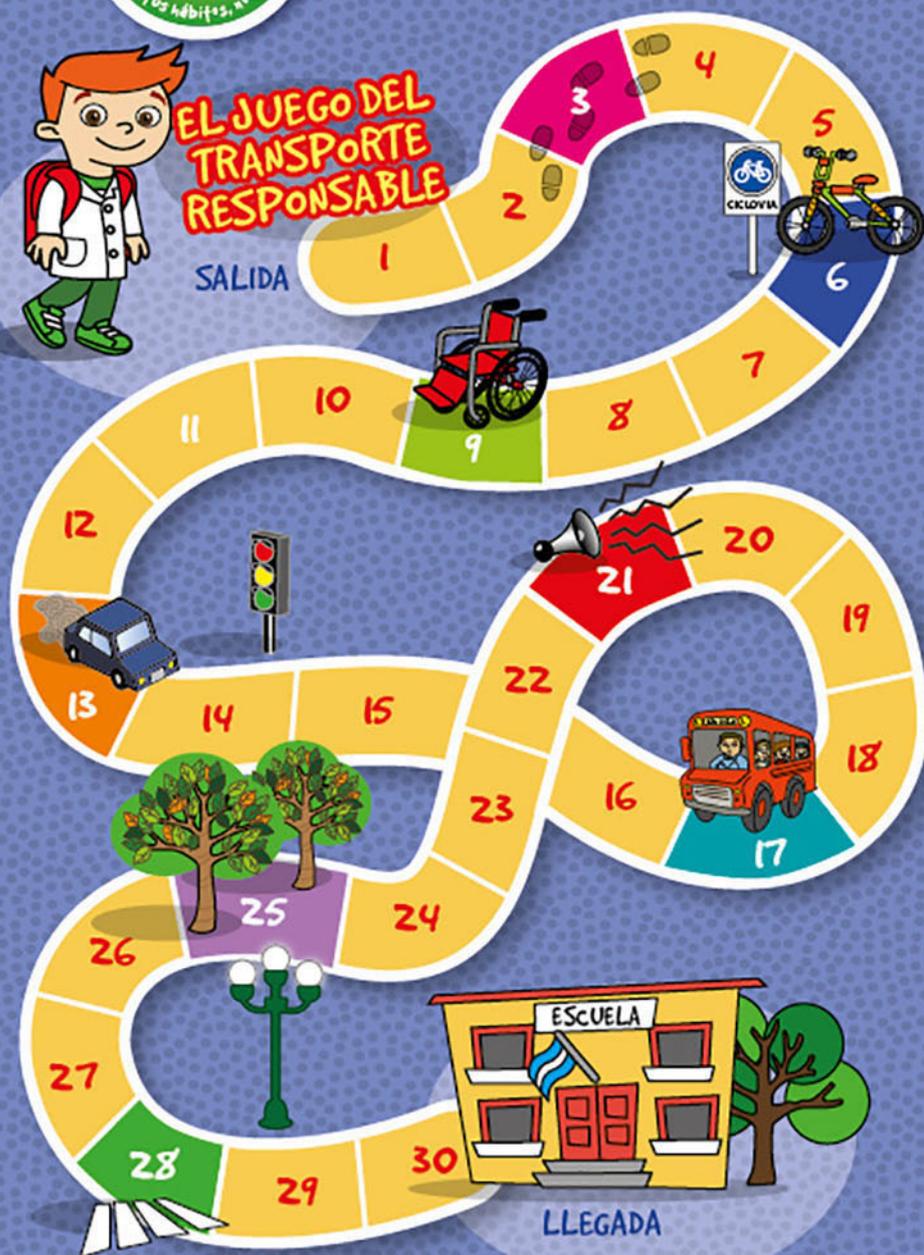
## Cap. MOVILIDAD SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO

### 29. El juego de transporte responsable



#### EL JUEGO DEL TRANSPORTE RESPONSABLE

SALIDA



¡De la casa a la escuela, un recorrido de todos los días!

¿Cómo se juega? Necesitan: 1 dado, 1 ficha por jugador. Coloquen las fichas en la SALIDA. Cada uno tira el dado en su turno y avanza tantos casilleros como indica el número. En cada casillero resaltado leé la consigna buscando el número en las filas de abajo.

El juego termina cuando todos llegan a la escuela. ¿Qué acciones pueden tomar para que sus recorridos sean más responsables?

#### CONSIGNAS

3. Tu escuela queda cerca y elegís caminar para llegar. Avanzás dos casilleros.
6. El Municipio construyó una ciclovia cerca de casa, ¡podés llegar en bici! Avanzás dos casilleros.
9. Faltan rampas en las esquinas y las personas con silla de rueda no pueden circular seguras. Perdes un turno.
13. Tu vecino y vos van a la misma escuela y comparten el auto. Avanzá 2 casilleros.
17. El transporte público viene lleno y tiene poca frecuencia. Perdes un turno.
21. En la puerta de la escuela, el tránsito está colapsado y todos tocan la bocina. El ruido te altera. Retrocedé dos casilleros.
25. El Municipio mantiene y renueva el arbolado público. Avanzá dos casilleros.
28. Cruzaste la calle fuera de las sendas peatonales. ¡Es muy peligroso! Retrocedé dos casilleros.

¡Tanto los ciudadanos como las autoridades locales, compartimos responsabilidades para lograr un sistema de transporte respetuoso del clima, el aire y la salud!

Próximo número:  
"¡Gracias por cuidar  
la Tierra y el clima!"



[www.imj.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imj.uncuyo.edu.ar/cuyun)

UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

ICA  
Instituto de Gestión  
Ambiental

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ELEMENTAL Y ESPECIAL

FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

Equipo de trabajo: Peter Thomas, Tania Bilbao, Victoria Balducci, Silvina Barbanente, Paula Sosa y Silvia Musso.



Cada vez somos más personas comprometidas con cuidar la Tierra, el Clima y la Cultura. ¡Gracias a nuestros amigos lectores y a todos los especialistas de la UNCUYO que hicieron posible el trabajo durante este año!



#### CAPÍTULO AGUA Y TERRITORIO

Fac. de Filosofía y Letras:  
Prof. Edda Claudia Valpreda, Dra. María Elina Gudiño, Ing. Alberto Vich, Prof. Silvia Robledo, Prof. Natalia Pucciarelli, Prof. Fernando Hernandez



#### CAPÍTULO SALUD

Fac. de Ciencias Médicas:  
Dra. Silvia Ratti,  
Lic. Gabriela Lúquez



#### EQUIPO DE COORDINACIÓN

Instituto de Ciencias Ambientales:  
M. Cristina Barbosa, Peter Thomas,  
Tania Bilbao, Paula Sosa,  
Victoria Balducci, Silvina Barbanente.



#### CAPÍTULO COMUNIDAD

Instituto de Trabajo y Producción:  
Mgter. Roberto Roitman,  
Lic. Mercedes Guilló,  
Lic. Gerónimo Pirán,  
Lic. José Perino,  
Emiliano Quiroga



#### CAPÍTULO ARQUEOLOGÍA

Fac. de Ciencias Exactas y Naturales:  
Dr. Víctor Durán,  
Dr. Ramiro Barberena



#### CAPÍTULO MOVILIDAD SOSTENIBLE

Fac. de Ciencias Políticas y Sociales:  
Lic. María Cristina Barbosa, Lía Martínez,  
Mgter. Mirta Marre

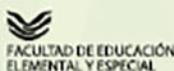


#### ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

Fac. de Educación Elemental y Especial:  
Lic. Silvia Musso, Dra. Ana Sisti

#### CAPÍTULO AGROECOLOGÍA

Fac. de Ciencias Agrarias:  
Ing. Paola Studer,  
Dra. M. Flavia Filippini



Descargá el material completo en:  
[www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun](http://www.imd.uncuyo.edu.ar/cuyun)